



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

## **LEZIONE 4 - Grandezze fisiche fondamentali, derivate. ed analisi dimensionale (parte 2)**

Incertezza e cifre significative

- Con l'avanzare della tecnica e con il miglioramento continuo degli strumenti e delle tecniche di misurazione si possono realizzare misure sempre più precise.
- Nel caso in cui la misura di un determinato fenomeno fisico è più precisa avremo nel risultato, un maggior numero di cifre significative.
- In realtà è impossibile fare una misura esatta: a ogni misura è associata un'incertezza, che può essere più o meno grande.

## Incertezza e cifre significative 1/5

- Definiamo come *incertezza* il grado di indeterminazione che è presente nella misurazione un valore di una proprietà fisica.
- Il risultato di misurazione pertanto non è un unico valore bensì un intervallo dei valori probabili che può assumere il misurando.
- Sia l'errore (o incertezza), sia il numero di cifre significative ci forniscono importanti informazioni sulla precisione del risultato di una misura.
- In generale si possono definire cifre significative tutte quelle che hanno un reale significato fisico.

## Incertezza e cifre significative 2/5

- Se, ad esempio, misuriamo la lunghezza di un campo ed scriviamo:

$$125 \text{ m } +/- 2 \text{ m}$$

- Le prime due cifre 1 e 2, che indicano rispettivamente le centinaia e le decine, sono certe cioè esatte. L'ultima cifra cioè il 5 è incerta , perchè compresa tra 3 e 7.
- Diremo che la lunghezza del campo è conosciuta con tre cifre significative di cui 2 certe ed una incerta
- Possiamo dare un'ulteriore definizione: *Le cifre significative di una misura sono tutte le cifre certe e la prima incerta.*

## Incerteza e cifre significative 3/5

- Se, ad esempio, scriviamo che la massa di una persona è di 80 kg, significa che non siamo certi dell'ultima cifra. In pratica l'ultima cifra 0 è incerta.
- Se fossimo certi che la massa fosse esattamente 80 Kg dovremmo scrivere che la massa è di 80,0 Kg. Ovvero dovremmo utilizzare 3 cifre significative.
- In generale se la cifra 0 è alla fine del numero, è significativa. Il numero 80,0 ha tre cifre significative.
- Quando il numero 0 è all'inizio del numero non è significativo. Ad esempio il numero 0,80 ha due cifre significative.

## Incertezza e cifre significative 4/5

- Ed ancora, se misuriamo la lunghezza di un segmento e scriviamo  $L = 4\text{m}$  diamo un'informazione più vaga rispetto al fatto che scriviamo  $L = 4,1239\text{ m}$ . In quest'ultimo caso stiamo affermando che la nostra misura sarà compresa tra  $4,1238$  e  $4,1240$ . Se scriviamo  $L = 4$  forniamo un'informazione meno precisa della misura ed affermiamo implicitamente che l'intervallo in cui è compresa è molto più ampio e meno preciso del caso precedente.
- Quando forniamo un risultato dobbiamo fare attenzione a fornire il numero di cifre significative realmente conosciuto, aggiungere o togliere cifre significative è ugualmente errato e forviante in chi riceve la misurazione.
- Se vi sono cifre la cui misura non è verificata esse vanno scartate.

## Incertezza e cifre significative 5/5

- In generale, se si eseguono operazione tra numeri con un numero di cifre significative differente il risultato deve avere un numero di cifre significative pari a quelle del numero meno preciso:
- Ad esempio se si moltiplicano i due numeri 1,2 ed 2,321, non ha senso fornire come risultato il numero 2,7852. Ma è corretto fornire il numero 2,7.

# Incertezza sulla somma e la differenza

- Abbiamo visto che due misure possono essere espresse come:

$$X = \bar{X} + \Delta X \quad \text{e} \quad Y = \bar{Y} + \Delta Y$$

- Dove  $\bar{X}$  ed  $\bar{Y}$  sono le misure più plausibili ed  $\Delta X$  e  $\Delta Y$  sono l'incertezza sui valori  $\bar{X}$  ed  $\bar{Y}$ .
- Il valore più plausibile della somma delle due grandezze è pari alla somma delle misure cioè  $\bar{X} + \bar{Y}$ .
- Anche l'incertezza è *la somma delle corrispondenti incertezze*. Vale lo stesso discorso per la differenza.



## Esempio

➤ Supponiamo di voler calcolare la somma di due masse:

2,3 Kg e 0,419 Kg

Se effettuiamo tale somma otteniamo, il numero:

$$2,3 + 0,419 = 2,719$$

Per le regole precedentemente riportate il numero dovrà essere scritto come:

$$2,3 \text{ Kg} + 0,419 \text{ Kg} = 2,7 \text{ Kg}$$

Le cifre 1 e 9 non hanno significato.

# Incertezza sul prodotto e quoziente

- Consideriamo ora le due misure precedenti:

$$X=X+\Delta X \quad \text{e} \quad Y=Y+\Delta Y$$

- Se effettuiamo il prodotto od il quoziente delle due misure.  
Vale la seguente proprietà:

*L'incertezza relativa al prodotto od al quoziente di due misure è uguale alla somma delle incertezze relative alle singole misure.*

## Esempio

➤ Supponiamo di voler calcolare il prodotto di due misure:

$$3,6 * 0,461 = 1,6596$$

Per le regole precedentemente riportate il numero dovrà essere scritto come:

$$3,6 * 0,461 = 1,6$$

Le cifre 5, 9 e 6 non hanno significato.

# Incertezza sul prodotto e quoziente



SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA

- Se poi in un prodotto o in un quoziente intervengono delle costanti per non peggiorare la precisione del risultato occorre assumerle con una cifra significativa in più rispetto al termine che ne ha di meno così nel prodotto:

$$\pi * 6,375 ; \text{ avremo } 3,1415 * 6,375$$

- Affrontiamo ora un metodo di grande utilità: *L'analisi dimensionale* è uno strumento concettuale applicato frequentemente in metrologia, fisica, chimica e ingegneria per comprendere le situazioni fisiche che coinvolgono grandezze fisiche di diversa natura. È abitualmente usata da scienziati e tecnici per verificare la plausibilità di calcoli ed equazioni

- In un sistema di misura ad ogni grandezza misurata viene associata una dimensione o più dimensioni.
- In Meccanica le grandezze lunghezza, massa e tempo sono indipendenti ed elementari quindi possiamo assumerle come grandezze indipendenti. Abbiamo già considerato le unità di misura fondamentali.
- Tutte le unità di misura sono riconducibili a queste unità fondamentali: per ogni grandezza fisica esiste un'equazione dimensionale che esprime la relativa unità di misura come prodotto delle potenze delle grandezze fisiche anzidette.

- Se indichiamo con L, M e T le grandezze di lunghezza, massa e tempo osserviamo che ogni equazione deve possedere una coerenza dimensionale vale a dire che i membri di un'equazione dovranno avere la stessa dimensione a destra ed a sinistra del simbolo di uguaglianza.
- Ad esempio se analizziamo dimensionalmente l'espressione della spazio percorso in un moto parabolico e scriviamo:

$$s = \frac{1}{2} * a * t^2$$

- Utilizzando l'analisi dimensionale e scomponendo i vari termini dell'equazione nelle dimensioni fondamentali:

$$s = [L] \text{ e } a * t^2 = [L * T^{-2} * T^2]$$

- ed effettuando le semplificazioni otteniamo : [L].
- L'analisi dimensionale mostra che la formula è corretta dimensionalmente.



- Come ulteriore esempio analizziamo dimensionalmente la seguente espressione:

$$F = m * V / t$$

- Verifichiamo che abbia la dimensione di una forza.

$[M * L * T^{-1} * T^{-1}]$  semplificando otteniamo  $[M * L * T^{-2}]$

- Ovvero le dimensioni di una forza.

- In pratica l'analisi dimensionale consente di verificare la correttezza di relazioni e formule in base al principio : in qualunque equazione composta da grandezze fisiche, le dimensioni dei due membri devono risultare essere le stesse.
  
- Da notarsi che abbiamo trascurato il coefficiente  $1/2$ . Infatti esso è un numero puro adimensionale e non rientra nell'analisi suddetta.

## QUESITI PROPOSTI 1/3:

### 1) Quali sono le dimensioni della pressione?

- a)  $[m \cdot l^{-1} \cdot t^{-2}]$
- b)  $[m^{-1} \cdot l \cdot t^{-2}]$
- c)  $[m \cdot l^{-1} \cdot t^{-1}]$
- d)  $[m \cdot l^{-1} \cdot t^{-1}]$
- e)  $[m^2 \cdot l \cdot t^2]$

## QUESITI PROPOSTI 2/3:

**2) Se uno studente deve misurare l'area di un foglio di cui conosce le dimensioni pari ad una lunghezza=27,9 cm ed una larghezza pari a 21,6 cm. Come risulta corretto esprimere l'area:**

- a) 602,64 cm<sup>2</sup>
- b) 602,6 cm<sup>2</sup>
- c) 602 cm<sup>2</sup>
- d) 603 cm<sup>2</sup>
- e) 603 cm<sup>2</sup>

## QUESITI PROPOSTI 3/3:

**3) Quali sono le dimensioni della quantità di moto, espressa dalla  $p=m \cdot v$ ?**

- a)  $[m \cdot l \cdot t^{-1}]$
- b)  $[m^{-1} \cdot l \cdot t^{-1}]$
- c)  $[m \cdot l^{-1} \cdot t^{-1}]$
- d)  $[m \cdot l^1 \cdot t^{-2}]$
- e)  $[m^2 \cdot l \cdot t^2]$

## Esercizio proposto:

Se la forza gravitazionale, come vedremo nella prossime lezioni, è espressa dalla formula:

$$F_{\text{gravitazionale}} = G * m_1 * m_2 / r^2$$

con G, costante di gravitazione universale,

$$\text{pari a } 6,67 * 10^{-11} \text{N m}^2/\text{kg}^2$$

Verificare dimensionalmente la formula sopra indicata:

## Soluzione:

Per verificare la correttezza dimensionale della formula data dobbiamo ricorrere al metodo dell'analisi dimensionale:  
Esprimiamo i vari termini nelle grandezze di base:

$[m \cdot l \cdot t^{-2} \cdot l^2 \cdot m^{-2} \cdot m^2 \cdot l^{-2}]$  semplificando i termini simili otteniamo

le dimensioni di una forza:  $[m \cdot l \cdot t^{-2}]$

Come c'era da aspettarsi la formula è ovviamente corretta.